

Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района РТ
МБОУ Баландышская ООШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
начальных классов

_____ Тимербайева Ф.М.

Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР:

_____ Заббарова Г.Н.

ПРИНЯТО

Протокол
педагогического
совета №1 от «29»
августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Хузин Ю.Р.

Приказ №145 от «29»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
“Секреты финансовой грамотности”
(общеинтеллектуальное направление)
2-3 класс

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (далее — ФГОС НОО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (начальное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи и общества;
- овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений;
- познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознание личной ответственности за свои поступки в финансовой сфере;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных действий в области финансов, так и действий окружающих;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними» расходами;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях.

Ученик младших классов также получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения основ финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- положительной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств другого человека и сопереживания его эмоциональному состоянию, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;
- использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям;

- использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач;
- владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера.

Ученик младших классов также получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: формулировать проблему, разрабатывать замысел, находить пути его реализации, демонстрировать готовый продукт;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные:

- определение личных целей по изучению финансовой грамотности;
- постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- выполнение пошагового контроля своих учебных действий, итоговый контроль и оценка результата;
- оценка правильности выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректирование учебных действий после их выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- корректирование своих действий с учетом рекомендаций одноклассников, учителей, родителей;
- использование цифровой формы записи хода и результатов решения финансовой задачи.

Ученик младших классов также получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные:

- умение осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь своё мнение;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку финансовых действий и решений;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- умение осуществлять контроль и самоконтроль, адекватно оценивать собственное финансовое поведение и поведение окружающих.

Ученик младших классов также получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- правильно использовать изученные предметные понятия (обмен, товар, деньги, покупка, продажа, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, виды денег, банк, банковская карта, доходы и расходы семьи, пособия, сбережения, семейный бюджет, банковский вклад)
- понимание причин обмена товарами и умение приводить примеры обмена;
- понимание проблем, возникающих при обмене товарами, и умение их объяснить;
- умение приводить примеры товарных денег;
- умение объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо;
- понимание того, что деньги зарабатываются трудом;
- умение описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- умение называть основные источники доходов семьи, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- умение называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;
- умение считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- понимание роли банков; умение объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты;
- знание ситуаций, при которых государство выплачивает пособия, и умение приводить примеры пособий;
- умение объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Ученик младших классов также получит возможность научиться:

- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по финансовой грамотности для 2-3 класса. Автор: С. Н. Федин. Москва «ВАКО» 2020 год.

Содержание курса

На изучение курса «Основы финансовой грамотности» во 2 классах отводится - 35 часов; 3 класс - 35 часов (1 час в неделю).

2 класс

Тема I. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема II. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема III. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

3 класс

Тема I. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема II. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема III. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема IV. Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема V. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

Тематический план внеурочной деятельности во 2 классе

№	Наименование раздела	Количество часов	Теория	Практика
1	Введение в курс внеурочной деятельности	1	1	
I	Что такое деньги и откуда они взялись	11	5	6
II	Защита денег от подделок	9	4	5
III	Какие деньги были раньше в России	13	5	8
	Итого	34	15	19

Тематический план внеурочной деятельности в 3 классе

№	Наименование раздела	Количество часов	Теория	Практика
I	Современные деньги России и других стран	6	2	4
II	Откуда в семье деньги	8	3	5
III	На что тратятся деньги	6	2	4
IV	Как управлять своими деньгами	10	4	6
V	Как делать сбережения	4	1	3
	Итого	34	12	22

Календарно-тематический план. 2 класс.

№	Название раздела, темы	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Введение в курс внеурочной деятельности	1	сентябрь	
Что такое деньги и откуда они взялись		11 часов		
2	Появление обмена товаров	1	сентябрь	
3	Появление обмена товаров	1	сентябрь	
4	Первые деньги	1	сентябрь	
5	Первые деньги	1	октябрь	
6	Монеты	1	октябрь	
7	Монеты	1	октябрь	
8	Монеты	1	октябрь	
9	Бумажные деньги	1	ноябрь	
10	Бумажные деньги	1	ноябрь	
11	Карманные деньги	1	ноябрь	
12	Карманные деньги. Тест.	1	ноябрь	
Защита денег от подделок		9 часов		
13	Гурт. Подделка монет	1	декабрь	
14	Гурт. Подделка монет	1	декабрь	
15	Гурт. Подделка монет	1	декабрь	
16	«Орел» и «решка». Аверс и реверс. Номинал	1	декабрь	
17	«Орел» и «решка». Аверс и реверс. Номинал	1	январь	
18	«Орел» и «решка». Аверс и реверс. Номинал	1	январь	
19	Номинал банкнот. Защита от подделок.	1	январь	
20	Номинал банкнот. Защита от подделок.	1	февраль	
21	Номинал банкнот. Защита от подделок.	1	февраль	
Какие деньги были раньше в России		14 часов		
22	Древнерусские товарные деньги.	1	февраль	
23	Древнерусские товарные деньги.	1	февраль	
24	Клады. «Меховые деньги»	1	март	
25	Клады. «Меховые деньги»	1	март	
26	Первые русские монеты. Деньга и копейка.	1	март	
27	Первые русские монеты. Деньга и копейка.	1	апрель	
28	Рубль, гривенник и полтинник	1	апрель	
29	Рубль, гривенник и полтинник	1	апрель	
30	Что мы узнали о деньгах	1	апрель	
31	Зачем люди придумали банки?	1	май	
32	Зачем люди придумали банки? Тест.	1	май	
33	Мини-проект. Как банки сделали деньги невидимыми	1	май	
34	Как банки сделали деньги невидимыми	1	май	

Календарно-тематический план. 3 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
I	Современные деньги России и других стран	6 часов		
1	Современные деньги России	1	сентябрь	
2	Современные деньги России	1	сентябрь	
3	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1	сентябрь	
4	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1	сентябрь	
5	Банки. Электронные деньги	1	октябрь	
6	Банки. Электронные деньги	1	октябрь	
II	Откуда в семье деньги	8 часов		
7	Клады, лотереи, наследство	1	октябрь	
8	Клады, лотереи, наследство	1	октябрь	
9	Заработная плата	1	ноябрь	
10	Заработная плата	1	ноябрь	
11	Пенсии, пособия, стипендии	1	ноябрь	
12	Пенсии, пособия, стипендии	1	ноябрь	
13	Мини-проект. Аренда и % в банке, кредиты	1	декабрь	
14	Аренда и % в банке, кредиты	1	декабрь	
III	На что тратятся деньги	6 часов		
15	Расходы на самое необходимое	1	декабрь	
16	Расходы на самое необходимое	1	декабрь	
17	Откладывание денег на непредвиденные расходы	1	январь	
18	Откладывание денег на непредвиденные расходы	1	январь	
19	Хобби. Вредные привычки.	1	январь	
20	Мини-проект. Хобби. Вредные привычки	1	февраль	
IV	Как управлять своими деньгами	10 часов		
22	Расходы и доходы. Считаем деньги	1	февраль	
23	Расходы и доходы. Считаем деньги	1	февраль	
24	Семейный бюджет	1	февраль	
25	Проект. Семейный бюджет	1	март	
26	Семейный бюджет	1	март	
27	Как откладывать деньги	1	март	
28	Мини-проект. Как откладывать деньги	1	апрель	
29	Банки. История их возникновения	1	апрель	
30	Банки. История их возникновения. Тест.	1	апрель	
V	Как делать сбережения	5 часов		
31	Копилки. Коллекционирование	1	апрель	
32	Недвижимость. Ценные бумаги	1	май	
33	Недвижимость. Ценные бумаги	1	май	
34	Фондовый рынок	1	май	